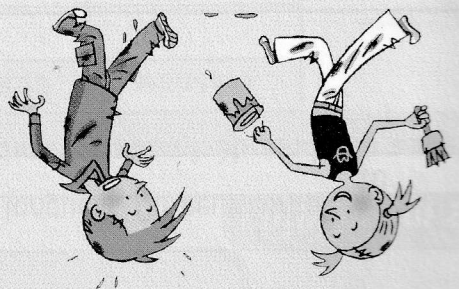
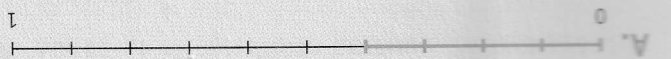


Les fractions décimales : présentation, équivalences

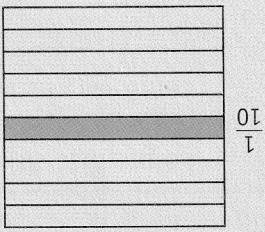
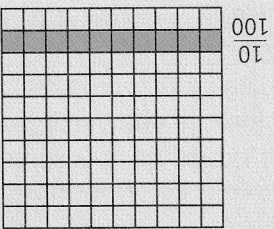
Je comprends

Lea a partagé ce segment en 10 parts égales, puis elle a repassé 4 parts en vert. La partie verte représente les $\frac{4}{10}$ (quatre dixièmes) de ce segment.



Les fractions qui ont pour dénominateur 10, 100, 1 000... sont des fractions décimales.

Elle a colorié ensuite $\frac{1}{10}$ du carré de gauche et $\frac{10}{100}$ du carré de droite. Sur les deux figures, la fraction de carré coloriée est identique : $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$.



Je m'entraîne

1 Combien y a-t-il de dixièmes dans : _____

a) une unité? _____

b) sept unités? _____

c) trois dizaines? _____

2 Combien y a-t-il de centièmes dans : _____

a) une unité? _____

b) huit dixièmes? _____

c) sept dizaines? _____

3 Complète ces égalités.

$$\frac{10}{100} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{42}{100} = \frac{100}{\quad}$$

$$\frac{600}{1000} = \frac{10}{\quad}$$

$$3 = \frac{1000}{\quad}$$

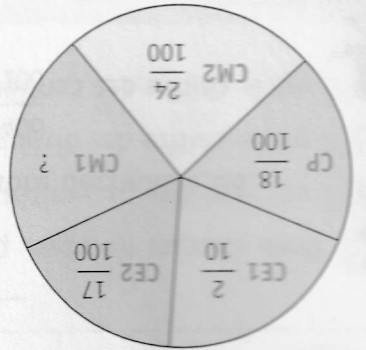
$$\frac{50}{100} = \frac{10}{\quad}$$

$$\frac{210}{100} = \frac{10}{\quad}$$

$$\frac{100}{400} = \frac{10}{\quad}$$

$$12 = \frac{\quad}{100}$$

$$8 = \frac{\quad}{10}$$



4 Le graphique ci-dessous représente la répartition, par niveaux, des élèves d'une école primaire.

Écris la fraction que représentent les élèves du CM1 par rapport au nombre total d'élèves de l'école.



As-tu réussi ?
tes exercices ?

Très bien Assez bien Pas assez bien